

Scholen vinden onvoldoende hulp voor moeilijke jongeren

Time-outprojecten die onhandelbare tieners moeten begeleiden, kunnen hoeveelheid aanvragen niet aan

Tieners die op school onhandelbaar zijn, kunnen terecht in een time-outproject om even stoom af te laten. De vraag ligt echter bijna 60 procent hoger dan het aanbod, zo blijkt uit cijfers van het departement onderwijs. Door een herverdeling van de middelen ziet de toestand er voor dit schooljaar zo mogelijk nog minder rooskleurig uit.

Door Kim Herbots

Brussel | Volgens de centra is de reële behoefte nog veel groter dan de cijfers doen vermoeden. 'Sommige scholen doen de moeite al niet meer om nog een aanvraag in te dienen. Ze weten toch dat er geen plek is.'

De Vlaamse overheid subsidieert jaarlijks 182 lange time-outprojecten en 654 korte. Vorig schooljaar kwamen er voor de respectieve trajecten echter 398 en 924 vragen binnen. Dat blijkt uit een antwoord van minister van Onderwijs Pascal Smet (SP.A) op een vraag van Open Vld-parlementslid Peter Gysbrechts. Volgens de centra die de projecten aanbieden, is de discrepantie nog veel groter. "Veel scholen bellen voor ze aan de aanmeldingsprocedure beginnen en haken al af als ze horen dat ze twee maanden moeten wachten", zegt Veronique Machiels van Arktos Limburg. "Vorig jaar hadden we 30 plaatsen voor heel Limburg, dit jaar zijn dat er nog 29. Dat is echt te weinig en er zijn hier ook amper alternatieven. Heel af en toe kunnen we een leerling eens aan een zorgboerderij toewijzen, maar dat is uitzonderlijk."

Op dit moment in het jaar is het nog relatief rustig in de sector. "Nu zijn er nog geen wachtlijsten", zegt An Leus van Arktos Antwerpen. "Dat is logisch want scholen moeten eerst zelf inspanningen leveren vooraleer ze een beroep op ons kunnen doen. Vanaf het tweede semester wordt het veel drukker." Vorig schooljaar moest Leus 27 jongeren in een lang traject weigeren. "Zoiets kan erg zwaar wegen op scholen."

Herverdeling

De toestand wordt er dit schooljaar mogelijk niet beter op. In september kwam er een herverdeling waardoor nu in theorie alle secundaire scholen een beroep kunnen doen op de hulpverlening. "Vorig jaar hadden we 47 plaatsen voor de stad Antwerpen, nu werken we voor heel het arrondissement. Globaal bekeken is het aantal plaatsen hetzelfde gebleven maar het actieterrein is uitgebreid." Eenzelfde verhaal in Mechelen; vorig jaar waren er 15 veel bevroegde plaatsen voor de Mechelse scholen. Nu zijn er evenveel plekken voor scholen uit Mechelen, Boom, Heist-op-den-Berg, Lier en alles wat daartussen zit. "Wij zijn samen met een aanbieder in Gent verantwoordelijk voor heel Oost-Vlaanderen", vertelt ook Jarne Bogaert van het time-outproject in Sint-Niklaas. "Maar we hebben maar net voldoende plaatsen voor de scholen in de stad waarmee we samenwerken. Vragen uit pakweg Dendermonde of Hamme, daar kunnen we niet eens aan beginnen."

Sommige scholen zien zich dan ook genoodzaakt om zelf time-outprojecten te beginnen organiseren. "We hebben er in feite geen uren voor, maar we kunnen niet anders", zegt Lin Van de Cruys van Stella Maris in Merksem. "Soms is de situatie zo kritiek dat je echt geen weken kunt wachten. Op een bepaald moment moet je het belang van de klas boven dat van de individuele leerling stellen. Het gaat hier om leerlingen die de lessen zo verstoren dat het echt niet meer werkbaar is. De rest heeft ook recht op les."

Bijgevolg 'bricoleert' ze oplossingen. "We hebben enkele leerkrachten die die jongeren opvangen, hen aangepaste taken geven en uitvissen waar het misloopt. Tegelijkertijd proberen we oplossingen met het gezin te bedenken waarbij de jongere twee à drie dagen per week op school is en de rest van de tijd thuis opgevangen wordt." Maar in veel andere scholen lukt dat niet. "Door de wachtlijsten raken scholen ontmoedigd en zien ze geen andere oplossing dan de leerling uit te schrijven", stelt Machiels.

Creativiteit zal nodig blijven om oplossingen te vinden. Extra geld is nu niet voorhanden, zo liet minister Smet weten.

© De Persgroep Publishing